



¡ VOY AL COLE!

ORIENTACIONES 3 AÑOS

C.P.E.I. y P. " FRANCISCO ARBELOA "  
AZAGRA



## PRESENTACIÓN

En Septiembre vuestra hija o vuestro hijo va a venir por primera vez a la escuela.

En algunos casos habrá estado en la guardería, en otros algún familiar habrá cuidado de él o ella durante estos primeros años de vida. Tanto unos como otros se van a encontrar con una situación nueva: adultos a los que no conocen y con los que les dejan solos, niños y niñas que no han visto nunca y con los que tienen que jugar, espacios (aula, colegio, aseos, patios) desconocidos...El tiempo que el niño/a tarda en familiarizarse con este nuevo medio es lo que llamamos **PERIODO DE ADAPTACIÓN.**

El deseo de todo el Equipo de Educación Infantil es que el primer contacto de vuestro hijo o hija con la escuela sea muy satisfactorio o ,si esto no puede ser, lo menos traumático posible; para ello es muy importante planificar los primeros días de escuela.

### ¿QUÉ HACER? SUGERENCIAS.

Si los primeros días de estancia del niño/a en la escuela resultan cruciales para su posterior adaptación, padres y maestros se deben esforzar en hacer "más fácil" estos días intentando que el cambio que se produce en su vida no sea excesivamente brusco y lo supere adecuadamente.

Por ello organizaremos la entrada escalonada (en grupos pequeños) lo que favorece la creación de un ambiente más sereno. La maestra, con menos niños y niñas está más solícita a sus demandas, les lleva a las zonas de juego, tranquiliza a los más nerviosos..y así va estableciendo una relación individual y personal con el niño/a Así van conociendo el lugar y a los otros, especialmente a la maestra que pronto será nueva figura de apego.



Es conveniente que se les prepare en casa con una buena mentalización en el sentido de no "idealizar" la escuela como lugar donde todo va a ser "maravilloso", ya que la realidad es que para algunos de ellos es la primera separación del hogar y esto les produce sufrimiento.

Que tampoco haya amenazas con el colegio haciéndoles pensar que "cuando vaya al colegio" todo cambiará y no tendrá más remedio que "cumplir órdenes".

Hablarle de forma positiva de todo lo que va a encontrar en la escuela: juguetes, amigos..

Que vayan identificando el espacio de la Escuela como algo suyo

Nunca os refiráis a la Escuela de forma negativa.

No inducirles a que se mantengan siempre a la defensiva cuando se vean agredidos (ya que ellos/ellas no distinguen si es agresividad o no y se generaría mucha agresividad en la escuela). Es decir, eliminar las frases como "si te pegan, defiéndete" y sustituirlas por "quiere a todos los niños, van a ser tus amigos".

Es muy importante cuidar:

- ritmos de sueño, alimentación, que no se los cambiemos bruscamente.
- procurad que no coincida su ingreso con momentos de cambio como el cambio de habitación, estar cuidado por otras personas....
- que no sea justo el momento de quitarle el pañal, chupete y biberón.
- que nos deis el máximo de información respecto a vuestras costumbres.
- Su independencia, permitiendo que el niño/a haga todo lo que puede hacer de acuerdo con su maduración (vestirse, lavarse, ir al baño, comer...)



## POSIBLES REACCIONES

En el periodo de adaptación *pueden* darse distintos tipos de reacciones:

- aislamiento físico, tensión corporal.
- agresión a objetos, a otros niños/as, a personas adultas.
- inhibición.
- llanto fuerte.
- vómitos, fiebre.
- alteración del sueño, del carácter, del apetito.
- falta de control de esfínteres cuando ya lo habían conseguido.

Esta sintomatología va cediendo paulatinamente, siempre que se les vaya dando tiempo y no aumentemos sus problemas con nuestra actitud (Si surgen estos problemas contarán con nuestro apoyo)

## CADA DÍA DE ASISTENCIA A LA ESCUELA

- = Debéis levantarlo con tiempo, y que desayunen.
- Animarlo con lo que va a hacer ese día: ir a la Escuela, jugar, ...
- No engañarlo nunca, es mejor no decirle nada o la verdad a que se sienta engañado/a.
- Cuidar los momentos de la separación, a veces se prolonga en exceso lo que va a ser definitivo y con eso no se hace más que acrecentar su angustia.
- Recogerlo con alegría, reforzar todo lo positivo que hayan realizado.

## ADAPTACIÓN DE LA FAMILIA

Generalmente, cuando hablamos de adaptación nos referimos exclusivamente a la adaptación de los niños/as, pero en esta juega un papel muy importante la adaptación de los adultos. El padre y la madre sentiréis probablemente:



- Sentimientos de culpabilidad, sobre todo en los casos de los niños/as más pequeños/as.
- Dudas e inseguridad frente a vuestra actitud.
- Inhibición por falta de confianza y desconcierto.

Estos sentimientos de excesiva preocupación, angustia... son captadas por vuestro hijo/a respondiendo inconscientemente a ellas de forma negativa.

Por todo esto es muy importante vuestra actitud positiva, un mayor conocimiento real del funcionamiento de la escuela, una relación fluída con el tutor o tutora de vuestro hijo/a que intentará ayudar a resolver vuestras dudas e inseguridades.

## ¿CUÁNDO DECIMOS QUE LA NIÑA O EL NIÑO SE HA ADAPTADO A LA ESCUELA?

- Cuando quiere ir a la escuela
- Se relaciona bien con sus maestras o maestros.
- Interacciona con sus iguales mediante el juego.
- Verbaliza sus deseos.
- Cuenta a su familia las vivencias del cole.
- Va utilizando con autonomía espacios, materiales, servicios...

No manifiesta conflicto de ningún tipo en relación con la escolarización.